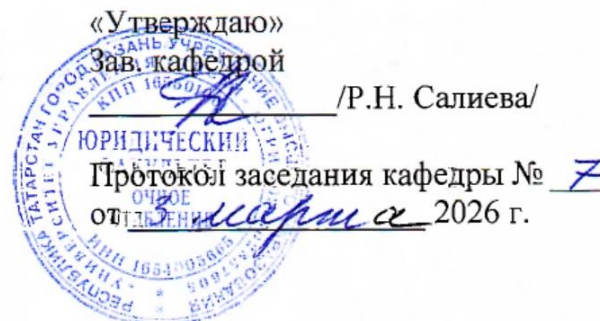


**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

кафедра конституционного и международного права



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины:	Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Защита прав граждан и бизнеса
Год набора	2024, 2025, 2026

Составитель:
к.и.н., доцент Матвеев Г.В.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ОПОП
 3. Требования к результатам освоения дисциплины
 4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
 - 4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)
 - 4.3 Планы практических и семинарских занятий
 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине
- Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения курса «Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев» является освоение студентами основных вопросов, связанных с формами и способами защиты прав и интересов лиц, вынужденных покинуть свое место жительства, в международных и внутригосударственных отношениях, механизмов их защиты с помощью внутригосударственных и международных инструментов, формирование навыков применять нормативные правовые акты, а также нормы материального и процессуального права при защите прав граждан и бизнеса, а также применять цифровые технологии для решения профессиональных задач по защите прав граждан и бизнеса.

Задачами учебной дисциплины являются:

знать:

- правовые основы регулирования прав беженцев и вынужденных переселенцев, оперировать юридическими понятиями и категориями
- материальные и процессуальные нормы, необходимые для защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев
- цифровые технологии, используемые для защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев
- особенности использования цифровых технологий для решения профессиональных задач по защите прав беженцев и вынужденных переселенцев

Уметь:

- выявлять проблемы, возникающие при защите прав беженцев и вынужденных переселенцев
- найти соответствующую норму, необходимую для защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев
- выбрать необходимую цифровую технологию для защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев
- применить особенность цифровых технологий для решения профессиональных задач по защите прав беженцев и вынужденных переселенцев

Владеть:

- навыками квалифицированного применения международных соглашений и национальных нормативных правовых актов при защите прав беженцев и вынужденных переселенцев
- навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев
- навыками использования цифровых технологий при защите прав беженцев и вынужденных переселенцев

- навыками анализа перспектив использования цифровых технологий для решения профессиональных задач по защите прав беженцев и вынужденных переселенцев

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Вместе с тем, она предполагает знание студентами ряда общих юридических дисциплин, прежде всего таких, как Актуальные проблемы гражданского права и процесса, Международное сотрудничество и правовая помощь по гражданским, семейным и уголовным делам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВПО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, а также нормы материального и процессуального права при защите прав граждан и бизнеса

ПК-17. Способен выявлять особенности правоприменения для отношений, связанных с использованием цифровых технологий

Декомпозиция компетенций

Компетенции	Основные признаки сформированности компетенций
ПК-2.1 Применяет нормативные правовые акты при защите прав граждан и бизнеса	ПК-2.1 3.4 Знает правовые основы регулирования прав беженцев и вынужденных переселенцев, оперировать юридическими понятиями и категориями ПК-2.1 У.4 Умеет выявлять проблемы, возникающие при защите прав беженцев и вынужденных переселенцев ПК-2.1 В.4 Владеет навыками квалифицированного применения международных соглашений и национальных нормативных правовых актов при защите прав беженцев и вынужденных переселенцев
ПК-2.2 Применяет нормы материального и процессуального права для защиты прав граждан и	ПК-2.2 3.16 Знает материальные и процессуальные нормы, необходимые для защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев ПК-2.2 У.16 Умеет найти соответствующую норму, необходимую для защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев ПК-2.2 В.16 Владеет навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты прав беженцев и

бизнеса	вынужденных переселенцев
ПК-17.1 Применяет нормативные правовые акты, регулирующие отношения по использованию цифровых технологий, в сфере прав граждан и бизнеса	ПК-17.1 З.3 Знает нормативные правовые акты, регулирующие цифровые технологии, используемые для защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев ПК-17.1 У.3 Умеет выбрать необходимый нормативный правовой акт, регулирующий использование цифровых технологий для защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев ПК-17.1 В.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих использование цифровых технологий при защите прав беженцев и вынужденных переселенцев
ПК-17.2 Выявляет пробелы и коллизии нормативных правовых актах, регулирующих применение цифровых технологий в сфере прав граждан и бизнеса	ПК-17.2 З.8 Знает особенности правового регулирования цифровых технологий для решения профессиональных задач по защите прав беженцев и вынужденных переселенцев ПК-17.2 У.8 Умеет применить нормативные правовые акты, регулирующие цифровые технологии с учетом особенностей, для решения профессиональных задач по защите прав беженцев и вынужденных переселенцев ПК-17.2 В.8 Владеет навыками выявления пробелов и коллизий в нормативных правовых актах, регулирующих использование цифровых технологий для решения профессиональных задач по защите прав беженцев и вынужденных переселенцев

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (всего 108 академических часов).

Форма контроля - зачет. *Модульно-тематический план для студентов очной обучения*

Модульная разбивка учебной дисциплины					
№	Темы	Объем часов			Формируемые индикаторы компетенции
		Лекции Очн/заоч	Семинары Очн/заоч	Самост. Работа Очн/заоч	
Модуль 1: Общие вопросы правового статуса беженца и вынужденного переселенца. Право убежища					
1.	Понятие, особенности правового статуса беженца и вынужденного переселенца. Международно-правовая и внутригосударственная регламентация статуса беженца и вынужденного переселенца	2/2	-	12/13	ПК-2.1 ПК-2.2 (3-4,3-16,У-4,У-16,В-16); ПК-17.1 ПК-17.2 (3-3,3-8,У-3,У-8)
2.	Право убежища в международном и национальном праве и его соотношение с институтом беженцев и вынужденных переселенцев.	2/2	-	12/13	
Модуль 2: Универсальное и региональное международное сотрудничество в обеспечении и защите прав беженцев					
3.	Международное сотрудничество в обеспечении и защите прав беженцев в рамках ООН	3/2	-	13/13	ПК-2.1 ПК-2.2 (У-16,В-4, В-16), ПК-17.1 ПК-17.2 (3-3,3-8,У-3,У-8,В-3,В-8);
4.	Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев в региональных международных (наднациональных) организациях	2/2	-	12/13	
5.	Защита прав трудящихся-мигрантов и ее особенности	3/2	-	13/13	
Модуль 3: Международные механизмы и процедуры защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев					
6.	Международные механизмы и процедуры защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев	3/2	-	13/13	ПК-2.1 ПК-2.2 (3-4, 3-16, У-4, У-16, В-4, В-16); ПК-17.1 ПК-17.2 (3-3, 3-8, У-3, У-8, В-8, В-8)

	Подготовка к зачету			18/18	
Итого		15/12		93/96	

*Занятия в интерактивной форме

Пояснительная записка к модульному курсу «Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев»

Данный курс состоит из 3-х модулей.

Модуль 1 «Общие вопросы правового статуса беженца и вынужденного переселенца. Право убежища» включает в себя две учебные темы. В результате освоения модуля обучаемый получает знание особенностей статуса беженца и вынужденного переселенца, основных положений и норм международного и внутригосударственного права, регламентирующих статус беженца и вынужденного переселенца, а также правовых норм, регулирующих предоставление убежища; умение правильно понимать суть и назначение норм международного и внутригосударственного права, регламентирующих защиту прав беженцев и вынужденных переселенцев как в сфере международных отношений, так и в сфере внутригосударственной компетенции.

По результатам освоения модуля проводится устный или письменный опрос.

Модуль 2 «Универсальное и региональное международное сотрудничество в обеспечении и защите прав беженцев» включает три учебные темы. В результате сдачи модуля студент приобретает знание основных форм, механизмов и средств защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев, знание процедур и специфики защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев в международных и наднациональных организациях; получает способности квалифицированно толковать и применять нормы международного и внутригосударственного права, регламентирующие защиту прав беженцев и вынужденных переселенцев, а также лиц, пользующихся правом убежища, в международных и национальных органах; приобретает навыки по использованию и применению норм, механизмов и средств защиты прав беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, пользующихся правом убежища, в сфере международных отношений и в сфере внутригосударственной компетенции.

По итогам освоения модуля проводится контрольная работа.

Модуль 3 «Международные механизмы и процедуры защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев» включает в себя одну учебную тему. В результате освоения модуля обучаемый получает знания и умения правильного толкования норм материального и процессуального права в сфере защиты

прав беженцев и вынужденных переселенцев. Магистрант овладевает на практике приемами и способами толкования норм материального и процессуального права в сфере защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев. Обучаемый получает навыки квалифицированно толковать нормативные правовые акты, устанавливающие права и обязанности защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев.

По итогам освоения модуля проводится устный или письменный опрос.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Понятие, особенности правового статуса беженца и вынужденного переселенца. Международно-правовая и внутригосударственная регламентация статуса беженца и вынужденного переселенца

Проблема беженцев и иных вынужденно перемещающихся лиц в международном праве. Деятельность ООН по выработке критериев и обеспечению защиты прав беженцев. Лица, нуждающиеся в международной защите. Понятие «беженец» в международном и внутригосударственном праве. «Мандатные» и конвенционные беженцы. Гуманитарные беженцы. Беженцы и иные вынужденно перемещающиеся лица (мигранты, вынужденные переселенцы). Международно-правовая и внутригосударственная регламентация статуса беженца и вынужденного переселенца. Особенности правового статуса беженца. Принцип невысылки и запрет принудительного возвращения. Принцип репатриации беженцев. Личный статус беженца.

Международно-правовые акты о статусе и защите прав беженца. Конвенция о статусе беженцев 1951 г., особенности ее содержания. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1967 г. Программы оказания помощи беженцам. Европейское соглашение об отмене виз для беженцев 1959 г. Европейское соглашение о передаче ответственности за беженцев 1980 г. Соглашение Совета Европы, касающееся моряков-беженцев, 1957 г., и Протокол к нему 1973 г. Африканская конвенция, регулирующая специальные аспекты проблем беженцев, 1969 г. Картахенская декларация о беженцах 1984 г. Бангкокские принципы в отношении статуса беженцев и обращения с ними 1966 г., принятые некоторыми государствами Азии, Африки и Ближнего Востока. Соглашение СНГ о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г.

Национальное законодательство о статусе беженцев и вынужденных переселенцев. Закон РФ от 19.02.1993 г. №4528-1 «О беженцах». Критерии признания беженцем. Процедура обращения с ходатайством и его рассмотрения. Меры помощи лицам, обращающимся с ходатайством, и лицам, получившим

статус беженца. Закон РФ от 19.02.1993 г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах». Критерии признания вынужденным переселенцем. Процедура приобретения статуса вынужденного переселенца и его утраты. Меры помощи вынужденным переселенцам. Национальные формы и механизмы защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев (судебная защита, административный порядок защиты, предоставление временного убежища).

Тема 2. Право убежища в международном и национальном праве и его соотношение с институтом беженцев и вынужденных переселенцев

Институт убежища в международном и национальном праве. Понятие и сущность права индивида на предоставление убежища. Территориальное убежище. Дипломатическое убежище. Соотношение статуса лица, ищущего убежище, со статусом беженца (вынужденного переселенца).

Международно-правовая регламентация права убежища. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Декларация о территориальном убежище 1967 г. Договор Монтевидео о политическом убежище и беженцах. Каракасская конвенция о дипломатическом убежище 1954 г. Хартия Европейского Союза (ЕС) об основных правах 2000 г.

Национальное законодательство о предоставлении убежища. Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища, утвержденное Указом Президента РФ от 21.07.1997 г. Закон РФ «О беженцах» о порядке предоставления временного убежища.

Тема 3. Международное сотрудничество в обеспечении и защите прав беженцев в рамках ООН

Международная организация по делам беженцев и ее деятельность.

Международное сотрудничество по проблемам беженцев и иных вынужденно перемещающихся лиц в рамках ООН. Экономический и Социальный Совет ООН. Группы экспертов. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) как специализированный орган ООН. Компетенция Верховного комиссара по делам беженцев и его Управления. Мандат УВКБ. Координация и содействие материальной помощи беженцам и иным перемещенным лицам. Обеспечение практической защиты беженцев. Содействие добровольной репатриации беженцев. Сотрудничество УВКБ с иными международными организациями и национальными властями. Ближневосточное агентство ООН для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР): статус и основные направления деятельности.

Соглашение 1992 г. между Правительством РФ и УВК ООН по делам беженцев. Представительство УВКБ ООН на территории РФ и его деятельность.

Иные универсальные международные организации, занимающиеся проблемами беженцев. Международная организация по миграции. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).

Тема 4. Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев в региональных международных (наднациональных) организациях

Сотрудничество стран СНГ в рамках Соглашения о помощи беженцам и вынужденно перемещенным лицам, подписанного государствами - участниками СНГ 24.09.1993г. Определение правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев по Соглашению. Обязанности сторон по оказанию всесторонней помощи беженцам и вынужденным переселенцам. Соглашение о первоочередных мерах для защиты жертв вооруженных конфликтов. Межправительственные соглашения стран СНГ, заключенные по вопросу регулирования процессов переселения и по вопросам защиты прав переселенцев, и их реализация.

Деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) по обеспечению и защите прав беженцев. Рассмотрение проблем беженцев в Бюро по демократическим институтам и правам человека. Верховный комиссар ОБСЕ по делам национальных меньшинств.

Деятельность ЕС в сфере защиты прав мигрантов и беженцев. Общеввропейская система предоставления убежища. Установление критериев и ответственности за рассмотрение прошений об убежище от граждан третьих стран. Единая компьютерная база данных «Евродак». Минимальные нормы для приема в государствах Союза лиц, ходатайствующих о предоставлении убежища. Минимальные общеввропейские стандарты для получения статуса беженца (лица, нуждающегося в международной защите).

Европейский совет по делам беженцев (ЕКРЕ) и его деятельность. Координация действий между неправительственными организациями, занимающимися защитой беженцев в Европе.

Конвенция ОАЕ по конкретным аспектам проблем беженцев в Африке 1969 г. Обязанность государств-участников Конвенции по сотрудничеству с Организацией посредством предоставления ее Секретариату запрашиваемой информации, статистических данных и т.д.

Картахенская декларация о беженцах 1984 г. и сотрудничество по проблемам беженцев в рамках Организации Американских Государств. Бразильская декларация о защите беженцев и лиц без гражданства 2010 г.

Тема 5. Защита прав трудящихся-мигрантов и ее особенности

Особенности защиты прав граждан и юридических лиц в международных организациях.

Роль ООН и ее органов в поощрении сотрудничества в обеспечении и защите прав человека. Совет ООН по правам человека: состав, компетенция, принимаемые акты. Верховный комиссар ООН по правам человека и его правозащитная деятельность.

Комитет по правам человека: состав, компетенция, порядок рассмотрения обращений. Юридическое значение заключений Комитета по правам человека. Иные конвенционные органы по защите прав и свобод и их деятельность (Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет против пыток, Комитет по правам ребенка, Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, Комитет по правам инвалидов, Комитет по насильственным исчезновениям).

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе и ее правозащитная деятельность. Комиссар по правам человека Совета Европы. Механизм защиты прав и законных интересов индивидов и юридических лиц Европейским омбудсменом.

Комиссия по правам человека СНГ.

Тема 6. Международные механизмы и процедуры защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев

Предоставление беженцам и вынужденным переселенцам правовой и консультативной помощи УВКБ ООН. Комитет по правам человека. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.

Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев в деятельности региональных (наднациональных) международных организаций. Совет Европы. Рассмотрение жалоб лиц, вынужденно покинувших место жительства, Европейским Судом по правам человека.

Институты и органы ЕС, ответственные за осуществление политики Союза в отношении беженцев и мигрантов. Меры, предпринимаемые ими для обеспечения и защиты прав беженцев (вынужденных переселенцев). Общая Европейская система предоставления убежища / международной защиты.

Защита прав беженцев в рамках Организации американских государств и Африканского союза.

Механизм защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев между странами СНГ. Экономический Суд СНГ и толкование им понятий «беженец», «мигрант», «вынужденный переселенец». Консультативный совет СНГ по труду, миграции и социальной защите населения государств – участников СНГ.

4.3. Планы семинарских занятий

Методические указания

Семинарские занятия – одна из важнейших форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие студентов в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью не только закрепление лекционного и учебного материала, но и самостоятельное изучение дополнительных источников, опубликованных ко времени проведения этих занятий.

При подготовке к семинару по каждой теме студент должен использовать указанную обязательную литературу. Дополнительная литература выбирается студентом самостоятельно и по своему усмотрению.

В планах к семинарским занятиям формулируются основные вопросы по определенным темам.

Вопросы, которые сформулированы в планах занятий по соответствующей теме, коллективно обсуждаются на семинарах. В случае необходимости, преподаватель в ходе занятия может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

Тема 1. Понятие, особенности правового статуса беженца и вынужденного переселенца. Международно-правовая и внутригосударственная регламентация статуса беженца и вынужденного переселенца

Основные вопросы:

1. Проблема беженцев и иных вынужденно перемещающихся лиц в международном праве. Деятельность ООН по выработке критериев и обеспечению защиты прав беженцев.
2. Понятие «беженец» в международном и внутригосударственном праве. Виды беженцев.
3. Международно-правовая и внутригосударственная регламентация статуса беженца и вынужденного переселенца. Особенности правового статуса беженца.
4. Международно-правовые акты о статусе и защите прав беженца.

5. Конвенция о статусе беженцев 1951 г., особенности ее содержания. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1967 г.
6. Программы оказания помощи беженцам.
7. Соглашение СНГ о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г.
8. Национальное законодательство о статусе беженцев и вынужденных переселенцев. Закон РФ от 19.02.1993 г. №4528-1 «О беженцах».
9. Критерии признания беженцем. Процедура обращения с ходатайством и его рассмотрения. Меры помощи лицам, обращающимся с ходатайством, и лицам, получившим статус беженца.
10. Закон РФ от 19.02.1993 г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах». Процедура приобретения статуса вынужденного переселенца и его утраты. Меры помощи вынужденным переселенцам.
11. Национальные формы и механизмы защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев (судебная защита, административный порядок защиты, предоставление временного убежища).

Тема 2. Право убежища в международном и национальном праве и его соотношение с институтом беженцев и вынужденных переселенцев

Основные вопросы:

1. Понятие и сущность права индивида на предоставление убежища. Соотношение статуса лица, ищущего убежище, со статусом беженца (вынужденного переселенца).
2. Международно-правовая регламентация права убежища.
3. Национальное законодательство о предоставлении убежища. Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища, утвержденное Указом Президента РФ от 21.07.1997 г.
4. Закон РФ «О беженцах» о порядке предоставления временного убежища.

Тема 3. Международное сотрудничество в обеспечении и защите прав беженцев в рамках ООН

Основные вопросы:

1. Международная организация по делам беженцев и ее деятельность.
2. Международное сотрудничество по проблемам беженцев и иных вынужденно перемещающихся лиц в рамках ООН (Экономический и Социальный Совет ООН, группы экспертов).

3. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев как специализированный орган ООН. Мандат УВКБ.

4. Основные направления деятельности УВКБ ООН (координация и содействие материальной помощи беженцам и иным перемещенным лицам, обеспечение практической защиты беженцев, содействие добровольной репатриации беженцев). Сотрудничество УВКБ с иными международными организациями и национальными властями.

5. Ближневосточное агентство ООН для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР): статус и основные направления деятельности.

6. Иные универсальные международные организации, занимающиеся проблемами беженцев (Международная организация по миграции, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)).

Тема 4. Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев в региональных международных (наднациональных) организациях

Основные вопросы:

1. Сотрудничество стран СНГ в рамках Соглашения о помощи беженцам и вынужденно перемещенным лицам, подписанное государствами - участниками СНГ 24.09.1993г., и Соглашения о первоочередных мерах для защиты жертв вооруженных конфликтов.

2. Межправительственные соглашения стран СНГ, заключенные по вопросу регулирования процессов переселения и по вопросам защиты прав переселенцев, и их реализация.

3. Деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) по обеспечению и защите прав беженцев (Бюро по демократическим институтам и правам человека, Верховный комиссар ОБСЕ по делам национальных меньшинств).

4. Деятельность ЕС в сфере защиты прав мигрантов и беженцев. Общеευропейская система предоставления убежища. Установление критериев и ответственности за рассмотрение прошений об убежище от граждан третьих стран. Единая компьютерная база данных «Евродак».

5. Минимальные европейские нормы и стандарты для лиц, претендующих на получение статуса беженца (лица, нуждающегося в международной защите).

6. Европейский совет по делам беженцев (ЕКРЕ) и его деятельность. Координация действий между неправительственными организациями, занимающимися защитой беженцев в Европе.

7. Конвенция ОАЕ по конкретным аспектам проблем беженцев в Африке

1969 г., и обязанности государств по ней.

8. Картахенская декларация о беженцах 1984 г. и сотрудничество по проблемам беженцев в рамках Организации Американских Государств.

9. Бразильская декларация о защите беженцев и лиц без гражданства 2010 г.

Тема 5. Защита прав трудящихся-мигрантов и ее особенности

Основные вопросы:

1. Роль ООН и ее органов в поощрении сотрудничества в обеспечении и защите прав человека.

2. Комитет по правам человека: состав, компетенция, порядок рассмотрения обращений. Юридическое значение заключений Комитета по правам человека.

3. Иные конвенционные органы по защите прав и свобод и их деятельность.

4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе и ее правозащитная деятельность.

5. Комиссия по правам человека СНГ.

Тема 6. Международные механизмы и процедуры защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев

Основные вопросы:

1. Предоставление беженцам и вынужденным переселенцам правовой и консультативной помощи УВКБ ООН.

2. Комитет по правам человека.

3. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.

4. Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев в деятельности Совета Европы. Рассмотрение жалоб лиц, вынужденно покинувших место жительства, Европейским Судом по правам человека.

5. Институты и органы Европейского Союза, ответственные за осуществление политики Союза в отношении беженцев и мигрантов. Меры, предпринимаемые ими для обеспечения и защиты прав беженцев (вынужденных переселенцев).

6. Защита прав беженцев в рамках Организации американских государств.

7. Африканский союз и механизм обеспечения и защиты им прав беженцев и вынужденно перемещенных лиц.

8. Механизм защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев между

странами СНГ.

9. Консультативный совет СНГ по труду, миграции и социальной защите населения государств – участников СНГ, и его деятельность.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов имеет целью:

- систематизировать и расширить их теоретические знания;
- научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы;
- стимулировать профессиональный рост студентов;

Домашняя самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с модульно-тематическим планом изучения дисциплины и предполагает:

- изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, решение задач, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.;
- самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;
- написание реферата, подготовку к написанию контрольной работы;
- подготовку к зачету (экзамену).

Контрольные вопросы:

1. Международные межгосударственные споры и споры в отношениях международного частного-правового характера, специфика их разрешения.
2. Основные формы и способы защиты прав граждан и юридических лиц в международных отношениях.
3. Защита прав и законных интересов индивидов и юридических лиц в отношениях международного характера путем односторонних действий.
4. Административный порядок защиты прав граждан и юридических лиц в международных отношениях.
5. Обращение за защитой прав и законных интересов в международной сфере к посреднику (медиатору).
6. Понятие и виды международного коммерческого арбитража.
7. Международно-правовая регламентация международного коммерческого арбитража. Международная унификация правил о коммерческом арбитраже.
8. Национальное законодательство о международном коммерческом арбитраже. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» от 7 июля

1993 г.

9. Формирование международного коммерческого арбитража и его состав.
10. Процедура рассмотрения спора в международном коммерческом арбитраже.
11. Арбитражное соглашение и его особенности.
12. Решение международного коммерческого арбитража и порядок его исполнения.
13. Защита прав иностранных граждан и юридических лиц в судебных органах.
14. Международная подсудность.
15. Международные соглашения и национальное законодательство о порядке рассмотрения судами дел с иностранным (международным) элементом.
16. Положение иностранных граждан и юридических лиц в гражданском, административном и уголовном процессе РФ.
17. Правовой статус иностранных лиц в судах зарубежных стран.
18. Признание и исполнение решений иностранных судов по международным соглашениям и законодательству разных стран.
19. Нотариальная защита прав индивидов и юридических лиц в международных отношениях.
20. Международный суд ООН и его роль в обеспечении и защите прав человека.
21. Европейский Суд по правам человека: порядок организации и деятельности.
22. Порядок обращения с индивидуальной жалобой в Европейский Суд по правам человека, критерии ее допустимости.
23. Виды решений Европейского Суда по правам человека, их исполнение.
24. Место постановлений ЕСПЧ в правовой системе РФ.
25. Суд Европейского Союза (ЕС) как главный юрисдикционный орган ЕС. Дела, рассматриваемые Судом ЕС.
26. Порядок исполнения решений Суда ЕС.
27. Межамериканский суд по правам человека, особенности его статуса и принимаемых актов.
28. Суд Евразийского экономического союза – высший судебный орган Союза. Порядок его формирования, структура и компетенция.
29. Процедура рассмотрения дел и принятия решений Судом ЕАЭС.
30. Механизм исполнения решений Суда ЕАЭС.
31. Роль ООН и ее органов в поощрении сотрудничества в обеспечении и защите прав человека.
32. Совет ООН по правам человека: состав, компетенция, принимаемые акты.
33. Верховный комиссар ООН по правам человека и его правозащитная

деятельность.

34. Комитет ООН по правам человека: состав, компетенция, порядок рассмотрения обращений.

35. Юридическое значение заключений Комитета ООН по правам человека.

36. Конвенционные органы по защите прав и свобод и их деятельность (Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет против пыток, Комитет по правам ребенка, Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, Комитет по правам инвалидов, Комитет по насильственным исчезновениям).

37. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе и ее правозащитная деятельность.

38. Комиссар по правам человека Совета Европы.

39. Комиссия по правам человека СНГ.

40. Механизм защиты прав и законных интересов индивидов и юридических лиц Европейским омбудсменом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список литературы:

Основная:

1. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17262-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566206> (дата обращения: 07.04.2026).

2. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519662>

Дополнительная:

1. *Абашидзе, А. Х.* Защита прав человека в ЕСПЧ: практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Профессиональная прак-

- тика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471825> (дата обращения: 09.04.2025).
2. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469834>
 3. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470757>
 4. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456833>
 5. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/454639>
 6. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11090-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/456909>
 7. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия: монография / И. Л. Хромов. — Москва : Юриспруденция, 2025. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru/>– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации
3. www.pravo.ru - Правовые новости;
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
5. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
6. <https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт.
7. <https://sudact.ru/> Судебные и нормативные акты РФ
8. <https://legalacts.ru/> Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации

Профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Организации Объединённых Наций: <http://www.un.org>
2. Официальный сайт Комиссии Организации Объединённых Наций по международной торговле: <https://uncitral.un.org/ru>
3. Официальный сайт Международного Суда ООН: <http://www.icj-cij.org>
4. Официальный сайт Апелляционного органа Всемирной торговой организации https://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/appellate
5. <http://spractic.garant.ru/> Система Гарант- судебная практика
6. <https://sudrf.cntd.ru/> Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции
7. судебные решения. рф - специализированный информационный ресурс для публикации информации о рассматриваемых судами общей юрисдикции делах и вынесенных ими решениях.
8. <https://openedu.ru/> Курсы ведущих вузов России для каждого без ограничений
9. <https://stepik.org/catalog> - Онлайн-курсы
10. <https://zakon.ru/> Закон.ру – это первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
11. <https://www.ruzh.org/> «Российский юридический журнал»
12. <https://igzakon.ru/produce> Издательская группа «Закон»
13. <https://kad.arbitr.ru/> Картотека арбитражных дел
14. <https://www.mid.ru/ru/> Министерство иностр.дел РФ
15. <https://my.arbitr.ru/> Информационная система "Мой Арбитр"
16. <http://www.civilista.ru/index.php?page=3> Интернет портал о науке гражданского права
17. <https://naukaprava.ru/> - Электронная библиотека «Наука права».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины для проведения практических и лабораторных занятий используется учебная аудитория, оснащенная информационными плакатами, аудиторной доской, комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы студентами используется Кабинет курсового и дипломного проектирования, оснащенный компьютерами, МФУ, кондиционером, специализированной учебной мебелью, шкафами, полками, а также Типовым пакетом системного и офисного ПО.

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончании изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + \dots + M_n}{n} \times 0,6,$$

где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$Z = K \times 0,4$, где К - количество баллов на зачете;

$I = C + Z + P$, где P – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенции	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, а также нормы материального и процессуального права при защите прав граждан и бизнеса в части дисциплины «Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает приемы и правила толкования норм материального и процессуального права в сфере защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; - знает процедуры и специфику защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; - знает роль и функции международных судебных органов в сфере защиты прав и свобод, порядок их деятельности;	Выступление на семинаре зачет

		- знает механизмы защиты прав и интересов прав беженцев и вынужденных переселенцев.	
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	- знает приемы и правила толкования норм материального и процессуального права в сфере защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; - знает процедуры и специфику защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; - знает механизмы защиты прав и интересов физических и юридических лиц в международных организациях; - умеет квалифицированно толковать и применять нормы международного и внутригосударственного права, регламентирующие защиту прав беженцев и вынужденных переселенцев	Выступление на семинаре реферат зачет
3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	- знает приемы и правила толкования норм материального и процессуального права в сфере защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; - знает процедуры и специфику защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; - знает механизмы защиты прав и интересов физических и юридических лиц в международных организациях; - умеет применять на практике приемы и правила толкования норм материального и процессуального права в сфере защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; - владеет навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты, устанавливающие права и обязанности защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев - владеет навыками по использованию и применению норм, механизмов и средств защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев	Выступление на семинаре реферат ролевая игра зачет

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-17 –способен выявлять особенности правоприменения для отношений, связанных с использованием цифровых технологий

в части дисциплины «Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет неполное представление об основных правах человека и свободы, закрепленные в европейском праве, их природу и социальную роль. Фрагментарное, но не систематическое умение правильно с точки зрения международного права оценивать и объяснять внешнеполитические позиции и действия России и других государств по актуальным проблемам европейских отношений. Фрагментарное, в целом успешное, но не систематическое применение навыков преподавания юридических дисциплин международно-правового блока на достаточном теоретическом и методологическом уровне.	Выступление на семинаре Зачет
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (от 71 до 85 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представление об основных правах человека и свободы, закрепленные в европейском праве, их природу и социальную роль. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно с точки зрения международного права оценивать и объяснять внешнеполитические позиции и действия России и других государств по актуальным проблемам европейских отношений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков преподавания юридических дисциплин международно-правового блока на достаточном теоретическом и методологическом уровне.	Выступление на семинаре Реферат зачет
3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (от 86 до 100 баллов)	Имеет сформированные систематические представления об основных правах человека и свободы, закрепленные в европейском праве, их природу и социальную роль. Сформированное умение правильно с точки зрения международного права оценивать и объяснять внешнеполитические позиции и действия России и других государств по актуальным проблемам европейских отношений.	Выступление на семинаре Реферат зачет

		Успешное и систематическое применение навыков преподавания юридических дисциплин международного правового блока на достаточном теоретическом и методологическом уровне.	
--	--	---	--

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах:

1. Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;
2. Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым студентом. Проведение тестирования теоретического и практического материала по каждой теме позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала.

Рекомендуемые цифровые образовательные инструменты и ресурсы:

- Программы подготовки электронных презентаций
- Инструменты для создания графики и инфографики
- Инструменты для редактирования и обработки видео, создания видео заданий
- Системы для создания тестов
- Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин
- Онлайн-доски

Рекомендуемые поисковые системы юридической информации:

- справочно-правовые системы Гарант и КонсультантПлюс;
- информационный портал Право.ru
- платформа LAPLASS, комплексная система автоматизированных процессов
- система для ведения дел и автоматизации юридической деятельности Case.pro
- поисковая система для анализа судебной практики и формирования правовой позиции Caselook.

Рекомендуемые цифровые инструменты для осуществления проектной работы, создания базы знаний:

- сервисы Trello, Yougile;
- сервисы Notion
- сервис GoogleClassroom;
- виртуальные доски Mural и SBoard.

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Фонд оценочных средств

для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
«Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев»

направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:

Защита прав граждан и бизнеса

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
 - 2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля:
 - 2.1.1 Выступление на семинаре
 - 2.1.2 Реферат
 - 2.1.3 Ролевая игра
 - 2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля:
 - 2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
 - 2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений и навыков (задачи к зачету)

1. Паспорт фонда оценочных средств

Формы контроля Формируемые компетенции	ПК-2		ПК-17	
	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-17.1	ПК-17.2
Формы текущего контроля				
выступление на семинаре	З-4, У-4	З-16	З-3, У-3	З-8
реферат	У-4,	У-16	У-3, В-3	У-8
ролевая игра	У-4, В-4,	З-16, У-16, В-16	У-3, В-3,	У-8, В-8
Формы промежуточного контроля				
зачет	З-4, У-4, В-4,	З-16, У-16, В-16	З-3, У-3, В-3	З-8, У-8, В-8

З - знания, У- умения, В- владения

Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

1.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути защиты прав человека и его явлений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Тема 1. Понятие, особенности правового статуса беженца и вынужденного переселенца. Международно-правовая и внутригосударственная регламентация статуса беженца и вынужденного переселенца

1. Проблема беженцев и иных вынужденно перемещающихся лиц в международном праве. Деятельность ООН по выработке критериев и обеспечению защиты прав беженцев.

2. Понятие «беженец» в международном и внутригосударственном праве. Виды беженцев.

3. Международно-правовая и внутригосударственная регламентация статуса беженца и вынужденного переселенца. Особенности правового статуса беженца.

4. Международно-правовые акты о статусе и защите прав беженца.

5. Конвенция о статусе беженцев 1951 г., особенности ее содержания. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1967 г.

6. Программы оказания помощи беженцам.

7. Соглашение СНГ о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г.

8. Национальное законодательство о статусе беженцев и вынужденных переселенцев. Закон РФ от 19.02.1993 г. №4528-1 «О беженцах».

9. Критерии признания беженцем. Процедура обращения с ходатайством и его рассмотрения. Меры помощи лицам, обращающимся с ходатайством, и лицам, получившим статус беженца.

10. Закон РФ от 19.02.1993 г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах». Процедура приобретения статуса вынужденного переселенца и его утраты. Меры помощи вынужденным переселенцам.

11. Национальные формы и механизмы защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев (судебная защита, административный порядок защиты, предоставление временного убежища).

Тема 2. Право убежища в международном и национальном праве и его соотношение с институтом беженцев и вынужденных переселенцев

1. Понятие и сущность права индивида на предоставление убежища. Соотношение статуса лица, ищущего убежище, со статусом беженца (вынужденного переселенца).

2. Международно-правовая регламентация права убежища.

3. Национальное законодательство о предоставлении убежища. Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища, утвержденное Указом Президента РФ от 21.07.1997 г.

4. Закон РФ «О беженцах» о порядке предоставления временного убежища.

Тема 3. Международное сотрудничество в обеспечении и защите прав беженцев в рамках ООН

1. Международная организация по делам беженцев и ее деятельность.

2. Международное сотрудничество по проблемам беженцев и иных вынужденно перемещающихся лиц в рамках ООН (Экономический и Социальный Совет ООН, группы экспертов).

3. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев как специализированный орган ООН. Мандат УВКБ.

4. Основные направления деятельности УВКБ ООН (координация и содействие материальной помощи беженцам и иным перемещенным лицам, обеспечение практической защиты беженцев, содействие добровольной репатриации беженцев). Сотрудничество УВКБ с иными международными организациями и национальными властями.

5. Ближневосточное агентство ООН для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР): статус и основные направления деятельности.

6. Иные универсальные международные организации, занимающиеся проблемами беженцев (Международная организация по миграции, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)).

Тема 4. Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев в региональных международных (наднациональных) организациях

1. Сотрудничество стран СНГ в рамках Соглашения о помощи беженцам и вынужденно перемещенным лицам, подписанное государствами - участниками СНГ 24.09.1993г., и Соглашения о первоочередных мерах для защиты жертв вооруженных конфликтов.

2. Межправительственные соглашения стран СНГ, заключенные по вопросу регулирования процессов переселения и по вопросам защиты прав переселенцев, и их реализация.

3. Деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) по обеспечению и защите прав беженцев (Бюро по демократическим институтам и правам человека, Верховный комиссар ОБСЕ по делам национальных меньшинств).

4. Деятельность ЕС в сфере защиты прав мигрантов и беженцев. Общеввропейская система предоставления убежища. Установление критериев и ответственности за рассмотрение прошений об убежище от граждан третьих стран. Единая компьютерная база данных «Евродак».

5. Минимальные европейские нормы и стандарты для лиц, претендующих на получение статуса беженца (лица, нуждающегося в международной защите).

6. Европейский совет по делам беженцев (ЕКРЕ) и его деятельность. Координация действий между неправительственными организациями, занимающимися защитой беженцев в Европе.

7. Конвенция ОАЕ по конкретным аспектам проблем беженцев в Африке 1969 г., и обязанности государств по ней.

8. Картахенская декларация о беженцах 1984 г. и сотрудничество по проблемам беженцев в рамках Организации Американских Государств.

9. Бразильская декларация о защите беженцев и лиц без гражданства 2010 г.

Тема 5. Защита прав трудящихся-мигрантов и ее особенности

1. Роль ООН и ее органов в поощрении сотрудничества в обеспечении и защите прав человека.
2. Комитет по правам человека: состав, компетенция, порядок рассмотрения обращений. Юридическое значение заключений Комитета по правам человека.
3. Иные конвенционные органы по защите прав и свобод и их деятельность.
4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе и ее правозащитная деятельность.
5. Комиссия по правам человека СНГ.

Тема 6. Международные механизмы и процедуры защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев

1. Предоставление беженцам и вынужденным переселенцам правовой и консультативной помощи УВКБ ООН.
2. Комитет по правам человека.
3. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
4. Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев в деятельности Совета Европы. Рассмотрение жалоб лиц, вынужденно покинувших место жительства, Европейским Судом по правам человека.
5. Институты и органы Европейского Союза, ответственные за осуществление политики Союза в отношении беженцев и мигрантов. Меры, предпринимаемые ими для обеспечения и защиты прав беженцев (вынужденных переселенцев).
6. Защита прав беженцев в рамках Организации американских государств.
7. Африканский союз и механизм обеспечения и защиты им прав беженцев и вынужденно перемещенных лиц.
8. Механизм защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев между странами СНГ.
9. Консультативный совет СНГ по труду, миграции и социальной защите населения государств – участников СНГ, и его деятельность.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90

Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Написание реферата – важная форма самостоятельной работы студентов, которая способствует углубленному изучению соответствующей темы. Она должна быть написана на основе изучения рекомендованной научной и учебной литературы, международных договоров, нормативных актов РФ и практики их применения. При этом необходимо показать знания последних изменений в законодательстве, а также материалов научных дискуссий по вопросам темы. Содержание избранной темы надо раскрывать полностью, осветив каждый из вопросов плана. Работа должна быть написана стандартным шрифтом № 14 (межстрочный интервал 1,5: границы поля: верхняя – 2 см., нижняя – 2 см, левая – 3 см, правая – 1,5 см); сдана в установленный срок. Каждый вопрос плана следует выделить в тексте. При цитировании необходимо делать сноску на источник (с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и страницы). Работе предшествует план, завершают ее список фактически использованной литературы, а также подпись студента и дата выполнения. Реферат должен носить творческий характер, поэтому не допускается механическое переписывание текста из учебной литературы и других источников. По всем вопросам, возникшим при написании работы, студент может обращаться за консультацией к преподавателям кафедры.

Примерная тематика рефератов

1. Права и свободы индивида в международном праве и в национальном

законодательстве: основные проблемы.

2. Защита прав предпринимателей в отношениях с международным элементом в Республике Татарстан.

3. Особенности защиты прав ребенка в международных органах и в правовой системе РФ.

4. Особенности защиты прав инвалидов в международных органах и в правовой системе Российской Федерации.

5. Особенности защиты прав заключенных в международном праве и правовой системе РФ.

6. Особенности международной защиты прав человека в сфере уголовного судопроизводства.

7. Особенности международной защиты прав человека в сфере гражданского судопроизводства.

8. Защита прав женщин международными органами и юрисдикционными органами РФ.

9. Основные средства защиты прав национальных меньшинств в международном праве и в правовой системе РФ.

10. Особенности и процедура защиты прав человека в Европейском Суде по правам человека.

11. Уполномоченный по правам человека в РФ и его деятельность по защите прав иностранных граждан.

12. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в РФ в конфликтных ситуациях международного характера.

13. Содействие защите прав индивидов со стороны международных правозащитных организаций.

14. Защита прав человека в сфере международных отношений при участии посредников (медиаторов).

15. Судебная защита прав иностранцев и лиц без гражданства.

16. Международные судебные учреждения и их деятельность по защите прав индивидов.

17. Защита прав этнических меньшинств в международном праве и в законодательстве РФ.

18. Комитет ООН по правам человека как универсальный международный контрольный орган.

19. Административный порядок защиты прав граждан в международных отношениях: основные проблемы.

20. Защита прав жертв нарушений и злоупотреблений в международных контрольных органах.

21. Защита прав и свобод предпринимателей и юридических лиц международными коммерческими арбитражами.

22. Самозащита прав граждан и юридических лиц в международных отношениях.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично;	66-79

допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.3. Ролевая игра

СЦЕНАРИЙ

проведения интерактивного занятия «Ролевая игра»

Интерактивное занятие с магистрантами юридического факультета в виде ролевой игры имеет своей задачей участие обучающихся в предполагаемом процессе осуществления своих профессиональных функций. Для чего студентам необходимо умение использования полученных знаний на практике. Имитация профессиональной деятельности наиболее эффективным образом может быть продемонстрированы в ходе ролевой игры.

Ситуация:

Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии. При расследовании дела в Комиссии ООН удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству-противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.

Вопрос:

Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?

Проведение занятия «Ролевая игра» предполагает:

- ознакомление студентов с теоретическими положениями темы изучения и возможностями применения их на практике;
- получение навыков применения нормативно-правовых актов и договорных обязательств в профессиональной деятельности;

- умение находить компромиссное решение в рамках действующего законодательства;
- владение правовыми информационными механизмами при вынесении и принятии того или иного решения;
- способность студентов грамотно и этично вести диалог с участниками юридического процесса и многое другое.

СЦЕНАРИЙ

проведения интерактивного занятия «Ролевая игра»

Интерактивное занятие со студентами магистратуры юридического факультета в виде ролевой игры имеет своей задачей участие обучающихся в предполагаемом процессе осуществления своих профессиональных функций. Для чего студентам необходимо умение использования полученных знаний на практике. Имитация профессиональной деятельности наиболее эффективным образом может быть продемонстрированы в ходе ролевой игры.

Ситуация:

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц — некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

Вопросы:

Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов?

Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

Проведение занятия «Ролевая игра» предполагает:

- ознакомление студентов с теоретическими положениями темы изучения и возможностями применения их на практике;
- получение навыков применения нормативно-правовых актов и договорных обязательств в профессиональной деятельности;
- умение находить компромиссное решение в рамках действующего законодательства;
- владение правовыми информационными механизмами при вынесении и принятии того или иного решения;
- способность студентов грамотно и этично вести диалог с участниками юридического процесса и многое другое.

Критерии оценивания ролевой игры

Результат	Балл
Демонстрирует получение навыков применения нормативно-правовых актов и договорных обязательств в деловой игре; - умение находить компромиссное решение в рамках действующего законодательства; - владение правовыми информационными механизмами при вынесении и принятии того или иного решения; - способность студентов грамотно и этично вести диалог с участниками юридического процесса и многое другое.	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса в деловой игре	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса деловой игры, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений/навыков

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Международные межгосударственные споры и споры в отношениях международного частного-правового характера, специфика их разрешения.
2. Основные формы и способы защиты прав граждан и юридических лиц в международных отношениях.
3. Защита прав и законных интересов индивидов и юридических лиц в отношениях международного характера путем односторонних действий.
4. Административный порядок защиты прав граждан и юридических лиц в международных отношениях.
5. Обращение за защитой прав и законных интересов в международной сфере к посреднику (медиатору).
6. Понятие и виды международного коммерческого арбитража.
7. Международно-правовая регламентация международного коммерческого арбитража. Международная унификация правил о коммерческом арбитраже.

8. Национальное законодательство о международном коммерческом арбитраже. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» от 7 июля 1993 г.
9. Формирование международного коммерческого арбитража и его состав.
10. Процедура рассмотрения спора в международном коммерческом арбитраже.
11. Арбитражное соглашение и его особенности.
12. Решение международного коммерческого арбитража и порядок его исполнения.
13. Защита прав иностранных граждан и юридических лиц в судебных органах.
14. Международная подсудность.
15. Международные соглашения и национальное законодательство о порядке рассмотрения судами дел с иностранным (международным) элементом.
16. Положение иностранных граждан и юридических лиц в гражданском, административном и уголовном процессе РФ.
17. Правовой статус иностранных лиц в судах зарубежных стран.
18. Признание и исполнение решений иностранных судов по международным соглашениям и законодательству разных стран.
19. Нотариальная защита прав индивидов и юридических лиц в международных отношениях.
20. Международный суд ООН и его роль в обеспечении и защите прав человека.
21. Европейский Суд по правам человека: порядок организации и деятельности.
22. Порядок обращения с индивидуальной жалобой в Европейский Суд по правам человека, критерии ее допустимости.
23. Виды решений Европейского Суда по правам человека, их исполнение.
24. Место постановлений ЕСПЧ в правовой системе РФ.
25. Суд Европейского Союза (ЕС) как главный юрисдикционный орган ЕС. Дела, рассматриваемые Судом ЕС.
26. Порядок исполнения решений Суда ЕС.
27. Межамериканский суд по правам человека, особенности его статуса и принимаемых актов.
28. Суд Евразийского экономического союза – высший судебный орган Союза. Порядок его формирования, структура и компетенция.
29. Процедура рассмотрения дел и принятия решений Судом ЕАЭС.
30. Механизм исполнения решений Суда ЕАЭС.

31. Роль ООН и ее органов в поощрении сотрудничества в обеспечении и защите прав человека.

32. Совет ООН по правам человека: состав, компетенция, принимаемые акты.

33. Верховный комиссар ООН по правам человека и его правозащитная деятельность.

34. Комитет ООН по правам человека: состав, компетенция, порядок рассмотрения обращений.

35. Юридическое значение заключений Комитета ООН по правам человека.

36. Конвенционные органы по защите прав и свобод и их деятельность (Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет против пыток, Комитет по правам ребенка, Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, Комитет по правам инвалидов, Комитет по насильственным исчезновениям).

37. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе и ее правозащитная деятельность.

38. Комиссар по правам человека Совета Европы.

39. Комиссия по правам человека СНГ.

40. Механизм защиты прав и законных интересов индивидов и юридических лиц Европейским омбудсменом.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки умений/навыков

Примерный перечень задач

Задача 1.

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада. Каковы основания для признания лица беженцем?

Задача 2.

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

Задача 3.

«Гражданин страны А, покинувший ее в результате преследований в свой адрес, уехал в страну В. По пути он пересек страну Б, которая не является участницей Конвенции 1951 г. и Протокола к ней 1967 г. В стране В он находился пока у него не закончилась виза. После того, как виза закончилась, он направился в страну Д. По пути в страну Д он пересекал транзитом РФ. В аэропорту Шереметьево-2 он был задержан пограничной службой в связи с отсутствием проездных документов, оформленных надлежащим образом». Правомерно ли задержание данного гражданина?

Задача 4.

Гражданин Германии Шульц во время пребывания на стажировке в РФ нанес тяжелое увечье российскому гражданину. Следственные органы России, установив виновника преступления, потребовали от Германии направить Шульца в РФ для осуждения и отбытия наказания. Должна ли немецкая сторона удовлетворить требования властей нашего государства, если между Россией и Германией договор о правовой помощи не заключен. Избежит ли Шульц уголовной ответственности?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европей- ская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформиро- ванности компетен- ций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, до-	А	100-96	зачтено	Повышенный уровень сформированности компетенций

казателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видеоизменении задания, ролевой игры и правильно обосновывает принятое решение.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	А	95-91	зачтено	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	А	90-86	зачтено	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	В	85-81	зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	С	80-76	зачтено	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан	С	75-71	зачтено	

полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.				
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	D	70-66	зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	зачтено	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	E	60	зачтено	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	F	Менее 60	Не зачтено	Компетенции не сформированы

